

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی

دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۵

نام درس	مقطع / رشته
کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۴ (بزرگسالان)	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۴۲ / کاردرمانی در بیماری های جسمانی ۱ (بزرگسالان)	روزهای دوشنبه ساعت ۱۵ الی ۱۷ / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درس:	کل مدت زمان تدریس: ۱۷ ساعت
نوع واحد درس	نظری
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۱۷

شرح دوره

دانشجویان و فارغ التحصیلان کاردرمانی در کلینیک ها با انواع بیماری های رماتیسمی، انکولوژی، ایدز، قلبی-عروقی، سالمندان و اختلالات بینایی مواجه می شوند، لذا باید با شیوه های کاردرمانی این بیماری ها به خوبی آشنا باشند.

هدف کلی

آشنایی دانشجویان با مداخلات کاردرمانی در بیماری های رماتیسمی، انکولوژی، ایدز، قلبی-عروقی، سالمندان، شنوایی و نابینایان.

اهداف اختصاصی (رفتاری)

حیطه شناختی:

فراگیر بتواند در مورد اختلالات قلبی و ریوی و اصول کلی مداخلات کاردرمانی در این بیماران را تشریح نماید
فراگیر بتواند در مورد دیابت، انواع آن ها، عوارض و پیامدهای آن ها و مداخلات کاردرمانی رایج در این گروه را بیان نماید
فراگیر بتواند در مورد سرطان، علل، درجه بندی، عوارض ناشی از آن و نقش کاردرمانی در آن را توضیح دهد.
فراگیر بتواند در مورد ایدز، عوارض و پیامدهای آن و نقش کاردرمانی در آن را توضیح دهد.
فراگیر بتواند لیستی از وسایل کمکی برای نابینایان و ناشنوایان ارائه دهد.
فراگیر بتواند در مورد سالمندی، عوارض مختلف آن و مداخلات کاردرمانی برای این گروه را توضیح دهد.

حیطه نگرشی:

فراگیر در زمان تدریس، بصورت فعالانه در بحث کلاسی شرکت کند و به سوالات استاد پاسخ دهد

فهرست منابع

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب :

1. Pedretti LW, Early MB. Occupational Therapy: Practice Skills for Physical Dysfunction, St Louis: Mosby. Last edition



2. Trombly CA. Occupational Therapy for Physical Dysfunction, Lippincott: Williams and Wilkins, last edition.

گروه آموزشی متولی			
کاردرمانی			
اساتید دوره			
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
ریحانه عسکری کچوسنگی	استادیار	Askary_ot@yahoo.com	۱۰۰ درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو	
۱	حضور فعال در کلاس، مشارکت در پرسش و پاسخ کلاسی
۲	مشارکت فعالانه در تمرین و انجام عملی آموخته ها در کلاس درس
۳	

روش آموزشی	
☒ حضوری	☐ مجازی ☐ ترکیبی
روش های تدریس	
☒ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☒ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☒ وایت برد	☒ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان	
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☒ ارزیابی پایان ترم	۷۵ درصد
☐ ارزیابی میان ترم	
☒ تکالیف	۱۵ درصد
☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	
☒ حضور و غیاب	۱۰ درصد
☐ سایر، نام ببرید:	



روش ارزشیابی			
☐ چهار گزینه ای	☐ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده	
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE	
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:		

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	- مدل پروسه درک بینایی - ارزیابی های کاردرمانی برای مشکلات بینایی - شنوایی - مداخلات کاردرمانی برای نقائص بینایی - شنوایی - وسایل کمکی برای نابینایان - ناشنوایان	حضوری	منابع معرفی شده	ریحانه عسکری کچوسنگی
۲	- آناتومی قلب بطور مختصر - ریسک فاکتورهای بیماری های قلبی - بیماری های شایع قلبی - ارزیابی های کاردرمانی بیماران قلبی - اقدامات توانبخشی برای بیماران قلبی	حضوری	منابع معرفی شده	ریحانه عسکری کچوسنگی
۳	- تعریف انواع سرطان و ریسک فاکتورهای آن - اقدامات پزشکی سرطان و عوارض - احتیاطات کار با هر بیمار سرطانی - ارزیابی های مورد استفاده در سرطان - مداخلات کاردرمانی برای کنترل عوارض بیماری و پیامدهای بیماری	حضوری	منابع معرفی شده	ریحانه عسکری کچوسنگی
۴	- پروسه عفونت ، ریسک فاکتورها و اقدامات تشخیصی ایدز - چهار مرحله بالینی بیماری - ارزیابی های مربوط به ایدز - پیامدهای نورولوژیک و شناختی ، روانی و اجتماعی ایدز به همراه مداخلات کاردرمانی - رویکردهای کلی کاردرمانی در مواجهه با ایدز	حضوری	منابع معرفی شده	ریحانه عسکری کچوسنگی
۵	- انواع بیماری های روماتیسمی - تظاهرات بیماری آرتریت روماتوئید - مراحل آرتریت روماتوئید و علائم هر مرحله - ارزیابی های کاردرمانی مورد استفاده - مداخلات کاردرمانی برای آرتریت روماتوئید	حضوری	منابع معرفی شده	ریحانه عسکری کچوسنگی



۶	- تعریف سالمندی - تشریح تغییرات فیزیکی، حسی، شناختی و عاطفی سالمندی - بیماریهای شایع دوران سالمندی - ارزیابی های توانبخشی سالمندان - اقدامات توانبخشی برای سالمندان	حضور	منابع معرفی شده	ریحانه عسکری کچوسنگی
۷	- تعریف و انواع دیابت - عوارض اسکلتی عضلانی و حسی دیابت - تاثیر دیابت بر عملکردهای کاری فرد - ارزیابی و مداخلات کاردرمانی - پیشنهادات اصلاح محیط و ابزار	حضور	منابع معرفی شده	ریحانه عسکری کچوسنگی
۸	- آناتومی و فیزیولوژی تنفس - ریسک فاکتورهای بیماریهای تنفسی - بیماری های شایع تنفسی - اقدامات توانبخشی برای بیماران تنفسی	حضور	منابع معرفی شده	ریحانه عسکری کچوسنگی

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
۱	
۲	
۳	
۴	